

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
Протокол № 1
от «24» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДХШ
им. М.М. Плисецкой
Н.В. Горковенко
«24» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценок, форм, порядке текущего контроля,
промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации
выпускников, прошедших обучение по дополнительным
общеразвивающим программам в области хореографического искусства,
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детской хореографической школы имени М.М.Плисецкой
городского округа Тольятти**

1. Общие положения

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой (далее - учреждение) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

2. Учащиеся, переходящие из других учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области хореографического искусства, зачисляются без экзаменов в тот же класс и отделение (при наличии вакантных мест) на основании академической справки.

3. По истечении учебного года учреждение решением педагогического совета, вправе задержать учащегося в данном классе или перевести его на класс выше - по заявлению родителей (законных представителей).

2. Положение об оценке знаний учащихся

4. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

5. Сроки контрольных мероприятий в учреждении определяются в соответствии с учебными планами, программами, экзаменационными требованиями.

6. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные физические и психологические особенности учащихся.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов их учёбы. Текущей аттестации подлежат учащиеся 1-8 классов учреждения.

7. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, ведущим учебный предмет. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, годовые оценки.

8. Текущий контроль успеваемости учащихся в учреждении осуществляется по пятибалльной системе.

9. В зависимости от образовательных программ в школе возможно использование зачетной системы («зачтено», «не зачтено») при оценке уровня обученности.

10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

11. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по

каждому учебному предмету.

12. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: контрольный (открытый) урок, академический концерт, экзамен.

Все формы промежуточной аттестации носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей-зрителей), предполагают исполнение учащимися программного материала в присутствии комиссии. Оценка выставляется коллегиально, обсуждение носит рекомендательный аналитический характер.

13. Учащимся, отсутствующим на контрольном уроке, академическом зачете по уважительной причине (болезнь более одного месяца), итоговый балл выставляется по текущим оценкам.

14. Промежуточные итоговые оценки выставляются за I полугодие, в конце учебного года выставляются оценки за II полугодие и годовые оценки.

Оценка знаний учащихся при сдаче переводных экзаменов производится по пятибалльной системе:

- Оценка «5» («отлично») выставляется учащимся, показывающим результаты выполнения программы в полной мере на 90-100%, соответствуют требованиям учебной программы.

- Оценка «4» («хорошо») выставляется учащимся, показывающим результаты выполнения программы на 70-89%, соответствуют требованиям учебной программы, но содержат незначительные упущения и ошибки.

- Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется учащимся, показывающим результаты выполнения программы на 45-69%, соответствуют требованиям учебной программы, но содержат упущения и ошибки.

- Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется учащимся, показывающим результаты выполнения программы лишь частично, на 20-44%, не соответствуют требованиям учебной программы и содержат значительные упущения и ошибки.

Допускается добавление плюса (+) или минуса (-) к основной оценке.

15. Переводные контрольные (зачетные) уроки и экзамены проводятся по расписанию, утвержденному заведующими отделами и заместителем директора школы. Расписание доводится до сведения преподавателей и учащихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. При составлении расписания контрольных уроков (зачетов) и экзаменов соблюдаются следующие требования: в течение дня в учебной группе разрешается проводить только один контрольный урок или экзамен; длительность перерыва между контрольными уроками, экзаменами устанавливается с учетом объема предмета.

16. Итоговая оценка за год, при переводе учащегося в следующий класс, включает в себя итоги успеваемости за год и экзаменационную оценку. Итоговые оценки за год по предметам, не выносимым на экзамены, при переводе учащихся в следующий класс учитываются наравне с экзаменационными оценками. Учащиеся переводятся в следующий класс при наличии оценок не ниже удовлетворительных по всем предметам данного класса. На основании решения учебной части учреждения, учащимся, получившим оценку «3» («удовлетворительно») по одному из предметов, разрешается повторная сдача одного экзамена (контрольного урока с оценкой) с целью углубления знаний и повышения оценки. Учащимся, имеющим в результате проведенных переводных контрольных уроков или экзаменов неудовлетворительную оценку, назначается перезамена. Если учащийся получает неудовлетворительную оценку при повторном исполнении программы переводного экзамена, решением педагогического совета он может быть оставлен на второй год обучения.

17. Полугодовые и годовые оценки выставляются за три рабочих дня до начала каникул. Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги успеваемости и решение педагогического совета о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

18. Оценки, полученные учащимися на переводных и выпускных экзаменах, заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, классный журнал и дневник учащегося.

3. Итоговая аттестация (экзамен)

19. Освоение дополнительных образовательных программ в области хореографического искусства завершается итоговой аттестацией выпускников. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года по утвержденному приказом директора расписанию.

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе установленного образца об окончании обучения в учреждении.

20. При неудовлетворительной оценке, получаемой учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по

соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка, ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке (возможной передаче экзамена) учащегося выносится на рассмотрение Педагогического совета. Итоговая оценка по предметам выводится на основании годовой и экзаменационной оценок, а также с учетом текущих оценок последнего года обучения учащегося. Оценка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость и в общешкольную ведомость.

21. Итоговая аттестация проводится в присутствии комиссии, состав которой утверждается приказом директора учреждения. Председателем комиссии может быть директор или заместитель директора учреждения. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (при наличии медицинской справки) при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета. В отдельных случаях директор может предоставить право досрочной сдачи выпускных экзаменов.

4. Оспаривание оценки и оценивания

22. Учащийся и/или его родители (законные представители) имеют право оспорить оценки в течение десяти рабочих дней после получения соответствующей информации. Для этого они должны представить директору школы письменное обоснованное ходатайство.

23. Для пересмотра оценки по предмету на основании письменного заявления от родителей (законных представителей) приказом директора учреждения созывается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение комиссии оформляется протоколом и хранится в архиве учреждения. Передача может проводиться не более двух раз.

24. В случае многократного получения неудовлетворительной оценки или не аттестации по результатам экзаменов и другим формам контроля учащихся по решению Педагогического совета учащийся может быть отчислен.

5. Порядок выдачи документов об образовании

25. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию и окончившие учреждение на основании решения педагогического совета и приказа директора учреждения, получают

документ установленного образца об окончании обучения в учреждении. Форма документа определяется самим учреждением.

26. В документе об окончании обучения оценки по предметам вносятся цифрами и, в скобках, словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документы об окончании учреждения заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором, заместителем директора учреждения.

Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документе об окончании обучения не допускаются.

27. Лицам, не завершившим образование в МБУ ДО ДХШ им. М.М.Плисецкой, не прошедшим итоговую аттестацию по одному или нескольким предметам, выдается справка установленного образца, заверенная печатью школы.