

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
Протокол № 1
от «14» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДХШ
им. М.М. Плисецкой
И.В. Горковенко

«14» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М.Плисецкой городского округа Тольятти

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации.

2. Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой (далее - учреждение) и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

2. Промежуточная аттестация

3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства.

4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

6. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, творческих показов, класс-концертов, письменных работ, устных опросов.

8. С целью подготовки учащихся к контрольным мероприятиям проводятся консультации рассредоточено или в счет резерва учебного времени школы в объеме, установленном ФГТ.

9. При проведении промежуточной аттестации учащихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании учреждения.

10. Для аттестации учащихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

11. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

3. Планирование промежуточной аттестации

12. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

13. При выборе учебного предмета для экзамена учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

14. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также от необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета..

4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

15. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

16. При проведении зачета качество подготовки учащегося фиксируется в зачетных ведомостях словами: «зачет», «не зачет». При проведении дифференцированного зачета, контрольного урока, контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

17. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и преподавателей за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году.

Для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

18. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень составляется на основе программы учебного предмета, и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарный перечень разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов и утверждаются заведующими отделами не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

19. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

20. При проведении экзамена по хореографическим дисциплинам предусмотрен показ танцевальных, пластических этюдов, комбинаций, соответствующих программе учебного предмета.

21. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, просмотр, класс-концерт, творческий показ, устный опрос и т.д.).

22. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями (в том числе преподавателем, который вел учебный предмет), кандидатуры которых были утверждены приказом директора учреждения.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам – не более одного академического часа).

23. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить степень умения учащегося использовать практические навыки.

24. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах:

«5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

25. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

26. Пересдача экзамена осуществляется по согласованию с педагогическим советом учреждения, итоговая оценка заносится в соответствующую экзаменационную ведомость. Пересдача экзамена возможна в присутствии двух-трех преподавателей (в том числе преподавателя, который вел учебный предмет), кандидатуры которых были утверждены приказом директором учреждения.